

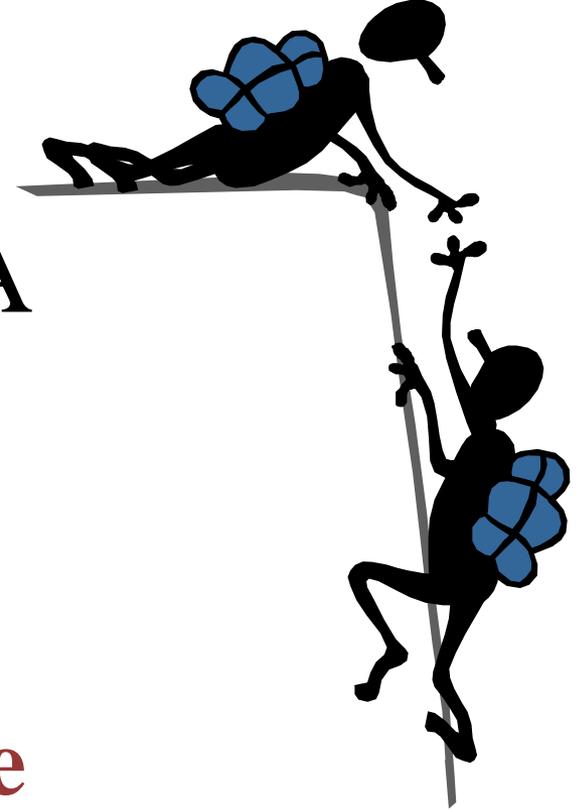
**Specific education  
in Primary Care:  
the current needs**

# STRATEGIA

- **promuovere la qualificazione professionale diretta alle performances proprie della MG**
- **contribuire a dotare il MG delle competenze necessarie a svolgere in modo appropriato i compiti contrattati**

# STRATEGIA

- **la formazione del medico di famiglia deve essere coerente con gli obiettivi e le finalita' del sistema in cui opera**



- **Il ruolo di docente nel corso di formazione deve essere ricoperto da medici di famiglia, con la partecipazione degli specialisti nel ruolo di consulenti esperti**

# LIMITI e prospettive di miglioramento:

- Oggi gli indirizzi organizzativi e didattici dettati dalla normativa vigente vengono declinati in modo assai differente da regione a regione.
- Il passo necessario è quello di costruire un modello didattico di riferimento comune in tutte le Regioni.
- La lettura dei piani formativi permette di verificare come oggi nelle varie regioni si concretizzino vere e proprie eccellenze, sia dal punto di vista dei contenuti che delle modalità didattiche.
- Si tratta quindi di saper individuare il meglio di ogni esperienza, utilizzando anche i riferimenti europei in proposito, e disegnare così percorsi più uniformi, per arrivare a definire le **COMPETENZE MINIME NECESSARIE** che alla fine del corso i nostri colleghi in formazione devono avere acquisito.

# STRATEGIA

- **Collegli Formati a operare secondo nuovi modelli organizzativi**
- **Dotati degli strumenti necessari per svolgere bene i compiti contrattati**
- **Con senso di appartenenza al sistema MG**

- **Alta qualità del CFSMG**
- **Gestione da parte della MG**
- **Riformare la normativa per estendere la MG nella parte pratica**
- **Uniformare quanto possibile i corsi nelle diverse regioni**
- **per arrivare a definire le COMPETENZE MINIME NECESSARIE che alla fine del corso i nostri colleghi in formazione devono avere acquisito.**

# STRUMENTI

- **Docenti MMG**
- **Didattica attiva**
- **Studio guidato/finalizzato condotto da coordinatori**
- **Strutturare attività all'interno della AFT**
- **Tesi che producano dati sulla MG**