



# Dalla Carenza alla Performance

*Dott. Michele Abbinante  
Responsabile Fimmg Formazione Core Curriculum  
Coordinatore Regionale Fimmg Formazione Puglia*

**DALLA PRESTAZIONE ALLA PERFORMANCE**

# Giochiamo con le Definizioni...

**PRESTAZIONE** Messa a disposizione della propria opera, della propria competenza, delle proprie capacità: p. professionale

**FORMAZIONE** In uso fig. riferito allo sviluppo psicofisico e intellettuale della persona, o, con senso attivo, all'educazione civile, spirituale e morale, o alla preparazione e all'addestramento specifici: f. professionale

**PERFORMANCE** In senso generico, realizzazione concreta di un'attività, di un comportamento, di una situazione determinata. Per estensione prestazione particolarmente valida, risultato considerevole o ammirevole in prove, manifestazioni o attività non sportive.



# Jason Frank 2010 Ottawa

Toward a definition of competency-based education in medicine: a systematic review of published definition

## FORMAZIONE BASATA SULLE COMPETENZE

approccio per preparare i professionisti della salute per la pratica, fondamentalmente orientato alle abilità considerate come **prodotto finale del medico**, e organizzato sulle competenze, derivate da un'analisi dei bisogni DELLA SOCIETÀ E DEL PAZIENTE.



# Il contesto della categoria- Dalla Prestazione alla Performance FIMMG 2017

GESTIONE DELLA CRONICITÀ

AUMENTO DEL CARICO ASSISTENZIALE

PROGRAMMAZIONE SANITARIA

OUTCOME CLINICI

PAY FOR PERFORMANCE

CUSTOMER SATISFACTION

MEDICINA IMPRESA-SOSTENIBILITA' SSN

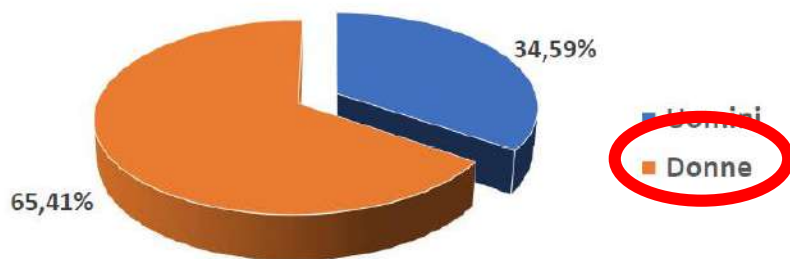
CAPACITÀ MANAGERIALI

**MIGLIORARE LA FORMAZIONE DEI FUTURI MG**

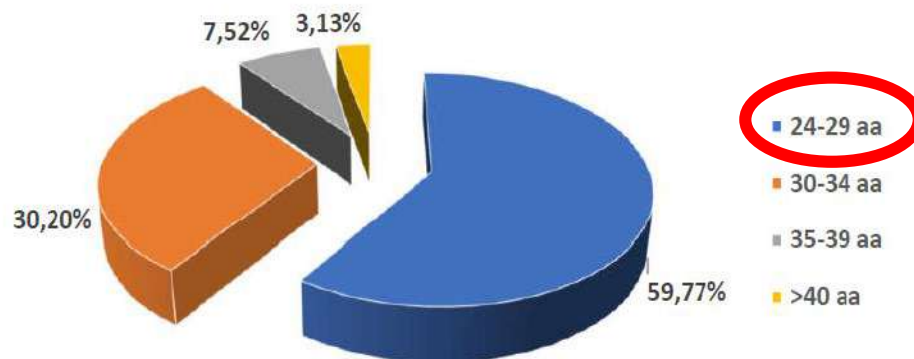


# Analisi delle Graduatorie del Concorso d'accesso al CFSMG- FIMMG Formazione Puglia 2016

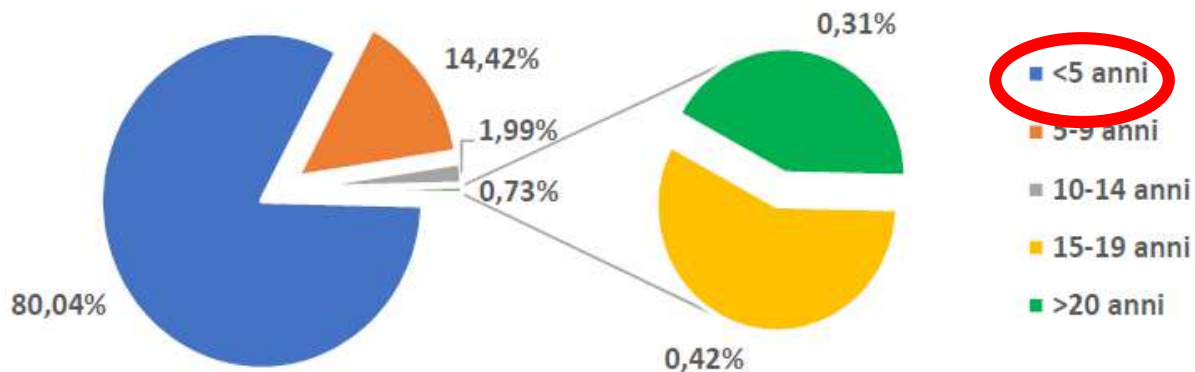
Anno 2016



2016



2016



# Il contesto: dall'Università alla Mg

## POST UNIVERSITÀ FORMAZIONE MG

- Formazione di base
- Approccio clinico pratico e teorico
- Ridurre l'abbandono (75%)
- Medicina Territoriale
- Aspetto gestionale
- Associazionismo
- Autofinanziamento





# La definizione Europea di Medicina Generale – Wonca Europe 2011

**Gestione, organizzazione e management**

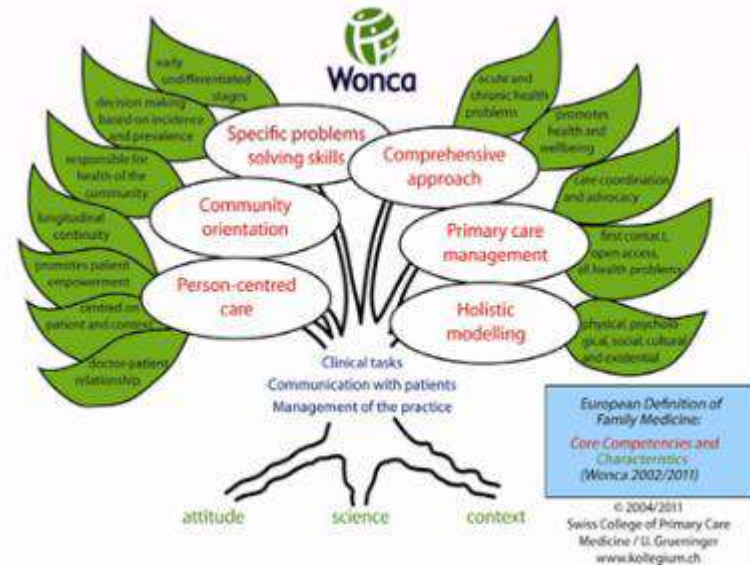
**Cura centrata sulla persona**

**Attività di comunicazione**

**Approccio globale e biopsicosociale**

**Orientamento alla comunità**

**Audit, ricerca e farmacovigilanza**







# Jason Frank 2010 Ottawa

Toward a definition of competency-based education in medicine: a systematic review of published definition

**OUTCOME-BASED EDUCATION** che contrappone il **RISULTATO** al processo

- focus sugli **OUTCOME** del curriculum
- enfasi sulle **ABILITÀ E COMPETENZE** come principio organizzatore del curriculum
- **minore importanza data a una formazione basata sul tempo**
- la promozione di una formazione centrata **sull'APPRENDIMENTO**.

## D.Lgs 368 del 17 agosto 99 e succ.mod

- **ATTIVITÀ' PRATICHE** ( 3200 ore)
- **ATTIVITÀ' TEORICHE** ( 1600 ore )
- Seminari Interdisciplinari
- Seminari Integrati



# La definizione Europea di Medicina Generale – Wonca Europe 2011

Trattandosi di una disciplina scientifica centrata sulla **PERSONA** tre caratteristiche aggiuntive dovrebbero essere considerate fondamentali nell'applicazione delle competenze costitutive:

## 1) **UNA SENSIBILITÀ AL CONTESTO:** (MODELLO CULTURALE)

la capacità di comprendere il proprio contesto, anche quello dell'**ambiente** nel quale si opera, le **condizioni di lavoro**, la **comunità**, la cultura, la **cornice finanziaria e normativa**;

## 2) **UN'ATTITUDINE:** (INSEGNAMENTI)

fondata sulle **capacità professionali** del medico, sui **suoi valori** e sulla **sua etica**;

## 3) **UN APPROCCIO SCIENTIFICO:** (PROFESSIONE)

espresso dall'adozione di un approccio all'attività clinica critico e fondato sulla ricerca e nel suo mantenimento nel tempo attraverso **la formazione continua e il miglioramento della qualità**.



# Jason Frank 2010 Ottawa

Toward a definition of competency-based education in medicine: a systematic review of published definition

Il lavoro di riflessione sulle competenze distintive il proprio profilo professionale deve essere svolto *d'intesa* con le **ASSOCIAZIONI** o gli **ORDINI PROFESSIONALI**, perché

*solo i professionisti impegnati sul campo, che lavorano ogni giorno a contatto della realtà possono completare il quadro sfaccettato e complesso delle* **COMPETENZE** che caratterizzano una **PROFESSIONE**.



# Competenze

## CURRICULUM

COMPETITIVITÀ

MOBILITÀ

STANDARDIZZAZIONE

CERTIFICAZIONE

## PROFESSIONE

AUTONOMIZZAZIONE

VALUTAZIONE COSTANTE

CRESCITA PROGRESSIVA

PROFESSIONALIZZAZIONE



# La continuità assistenziale

**GESTIONE DEL CRONICO ?**

**AGGIORNAMENTO CONTINUO ?**

**CAPITALE CULTURALE E SCIENTIFICO ?**

**RUOLO UNICO ?**

**INIZIATIVA ? PREVENZIONE ? PROATTIVA ?**

**La Continuità Assistenziale che possibilità ha di realizzare Performance?**



# The Urgent Case of Family Medicine - 67th Session of the WHO Regional Committee for Europe – WONCA STATEMENT 13/09/2017

Partendo dall'assunto **che l'istruzione sia universitaria che post-laurea non soddisfino le esigenze della forza lavoro futura e non producano un adeguato numero di medici di medicina generale**, crediamo che sia fondamentale evidenziare le **SEGUENTI LACUNE DEL NOSTRO SETTORE**:

1. Non esistono **STANDARD MINIMI CURRICULARI** per la medicina generale e c'è una scarsa o addirittura inesistente applicazione clinica affine all'assistenza sanitaria primaria presso i **CORSI DI MEDICINA in tutti gli stati membri**;
2. c'è poca considerazione dell'importanza della interdipendenza delle professioni sanitarie e poca promozione dell'istruzione e **COLLABORAZIONE INTERDISCIPLINARE**;
3. i programmi di formazione specialistica dell'OMS in Europa, variano notevolmente in termini di **LUNGHEZZA E CONTENUTO**;
4. la regolamentazione della qualità della formazione specialistica e dell'apprendimento lungo tutto l'arco della vita è considerata insufficiente in molti contesti; **NON SI INVESTE ABBASTANZA NELLA FORMAZIONE DEI DOCENTI APPLICATI ALLA MEDICINA GENERALE**;
5. poco è stato fatto per sostenere **LO SCAMBIO INTERNAZIONALE DEI MEDICI DI MEDICINA GENERALE** ed il riconoscimento della loro identità professionale, cosa che dovrebbe garantire anche il rispetto del contesto di trasferimento.



# CONCLUSIONI

SOSTENIBILITÀ CULTURALE DEL C.F.S.M.G. (estero, corsi extra, soddisfazione, sostituzioni)

MODULI INTERDISCIPLINARI

COMPETENZE SPECIFICHE CERTIFICATE

GARANZIA DEL LAVORO (equipollenze)

INSERIMENTO NEL LAVORO SOSTENIBILE (carico assistenziale)

RICONOSCIMENTO DEL PARTICOLARE IMPEGNO PROFUSO (Balduzzi)

**TRA CARENZA E PERFORMANCE CI SIAMO NOI CHE LA MG L'ABBIAMO SCELTA**





"**Sindacato** è una bella parola che proviene dal greco syn-dike, cioè 'giustizia insieme'. Non c'è giustizia insieme se non è insieme agli esclusi. Il buon sindacato rinasce ogni giorno nelle periferie, trasforma le pietre scartate dell'economia in **pietre angolari**»

**Papa Francesco 2017**



# *Grazie per l'attenzione*

[abbinate.m@gmail.com](mailto:abbinate.m@gmail.com)

