

RAZIONALE:

La nascita delle Unità Complesse di Cure Primarie (UCCP) e delle Associazioni Funzionali Territoriali (AFT, declinate in modo differente in ogni regione , dovranno consentire lo spostamento sul territorio della maggior parte dei servizi per la cura delle cronicità e dei servizi sanitari di primo livello riservando all'ospedale un ruolo per servizi di secondo - terzo livello e per le acuzie.

Da tempo sosteniamo che, se si vuole un sistema territoriale, ed in senso più ampio un sistema sanitario, responsabile e capace di utilizzare appropriatamente risorse sempre più limitate, c'è bisogno di una Medicina Generale che non si limiti ad una attività di sofisticato triage.

Esiste attualmente una distanza eccessiva tra le possibilità diagnostiche della Medicina Generale, ancora legata alla semeiotica classica inevitabilmente limitata nella sua capacità di indirizzo, e quelle della sanità ospedaliera, molto complessa ed altrettanto evoluta dal punto di vista tecnologico. La Medicina Generale ha un ruolo di indirizzo nei percorsi di diagnosi e cura fondamentale nella piramide produttiva del Sistema Sanitario e l'inserimento di dotazioni strumentali di base nelle U.C.C.P. ed A.F.T. migliorerà in modo sostanziale l'appropriatezza nell'uso delle risorse territoriali ed ospedaliere nonché il servizio reso ai cittadini.

L'ecografo ha sicuramente un ruolo preponderante ,tra le strumentazioni che possono incidere in modo determinate sulla appropriatezza dei percorsi, là dove la Medicina Generale esercita ed interpreta il suo ruolo anche di produttore di attività diagnostico - sanitarie.

L' inserimento dell' ecografia nel setting della Medicina Generale e la formazione in campo ecografico sono uno dei principali obiettivi nella nostra Società Scientifica.

La Regione Basilicata, oltre ad essere stata la prima, fra tutte le regioni, ad inserire l' Ecografia Generalista tra le P.P.I.P., dimostra, ancora una volta, grande lungimiranza nel puntare sulla formazione diretta dei futuri Medici di Medicina Generale anche in ambito ecografico.

Il coinvolgimento diretto della nostra Società Scientifica è, per noi, l' evidente riconoscimento del lavoro didattico svolto su tutto il territorio nazionale e motivo di rinnovato impegno.

Un ringraziamento particolare va, da parte di tutto il Direttivo SIEMG, all' Assessore alla Sanità della Regione Basilicata Dr. Attilio Martorano, al Presidente dell' Ordine dei Medici di Potenza, Dr. Enrico Mazzeo Cicchetti, al Vice Presidente nonché Direttore dei Corsi di Formazione, Dr. Rocco Paternò, che, lavorando in stretta collaborazione e comunità d' intenti, hanno elaborato e poi pianificato l' istituzione del corso di ecografia.

Un sentito grazie al Segretario dell' Ordine dei Medici di Potenza, Dr. Giulio Gherbi, per l' opera di coordinamento e ricerca. Ricordiamo, infine, che per gentile concessione della Presidenza dell' Ordine dei Medici di Potenza i corsi, che inizieranno a breve, sono aperti a tutti i medici che vorranno partecipare a prescindere dal loro ruolo e provenienza. Per questi ultimi i canali d' iscrizione, registrazione ECM e d' informazione rimangono quelli usuali della SIEMG (www.siemg.org)

Il Direttivo SIEMG

Per info

SEGRETERIA METIS

PIAZZA G. MARCONI, 25 – 00144 ROMA

Tel. 0654896629

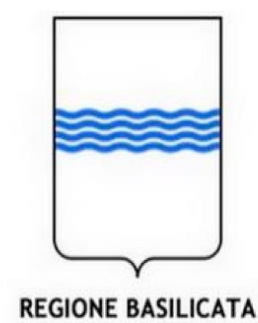
info@siemg.org; doristella@fimmg.org

CREDITI ECM 17

Quota d' iscrizione: € 100,00 + 21% iva

Progetto Ecogen organizzato da Fimmg Metis

Formazione ed aggiornamento continuo nel settore dell' Ecografia per il medico di medicina generale.



Dipartimento Salute Sicurezza
Solidarietà Sociale



Ordine dei Medici Chirurghi e degli
odontoiatri della Provincia di Potenza



CLXXXIII CORSO PRATICO DI ECOGRAFIA GENERALISTA SIEMG FIMMG MODULI I - II

RESPONSABILE SCIENTIFICO DR. FABIO BONO

TEAM DOCENTI:

CAMPANINI ANGELO, PIZZO ANDREA, BLUNDO LUIGI, COVANTI MASSIMO, FORESTIERI ROSARIO

POTENZA 5-6/04/2014

ORDINE DEI MEDICI CHIRURGHI E ODONTOIATRI DI POTENZA
VIA VINCENZO VERRASTRO 3/L - Potenza



I Modulo - Anatomia ecografia del fegato e delle vie biliari; segmentazione epatica, formazioni liquide del fegato; formazioni solide benigne del fegato. Anatomia della tiroide; patologia tiroidea diffusa e nodulare.

1° Giorno

Ore 09.00 – 10.00 Lezione frontale: Anatomia ecografica addome superiore, posizione della sonda ed immagini corrispondenti
Ore 10.00 – 11.00 Lezione frontale: Anatomia ecografica del fegato e delle vie biliari; la segmentazione epatica
Ore 11.00 - 11.15 Pausa
Ore 11.15 – 13.15 Lezioni pratiche su modelli a piccoli gruppi con i docenti: esame ecografico del fegato e delle vie biliari – segmentazione epatica
Ore 13.15 - 14.00 Pausa
Ore 14,00 – 14,30 Lezione frontale: Le formazioni cistiche del fegato
Ore 14,30 – 15,15 Proiezione di videocasi e discussione interattiva tra discenti moderata dal docente sugli argomenti della giornata
Ore 15,15 – 16,00 Lezione frontale: Le formazioni benigne del fegato e loro diagnosi D.D.
Ore 16.00 - 16.15 Pausa
Ore 16,15 – 18,15 Lezioni pratiche su modelli a piccoli gruppi con i docenti: esame ecografico del fegato e delle vie biliari – segmentazione epatica
Ore 18.15– 19.15 Proiezione di videocasi e discussione interattiva tra discenti moderata dal docente: le formazioni solide benigne del fegato e loro diagnosi D.D.

2° Giorno

Ore 08.30 – 09.15 Lezione frontale: Anatomia e patologia nodulare e diffusa della tiroide
Ore 09.15 – 11.00 Proiezione di videocasi e discussione interattiva tra discenti moderata dal docente sugli argomenti della giornata
Ore 11.00 – 11.15 Pausa
Ore 11.15 – 13.15 Lezioni pratiche su modelli a piccoli gruppi con i docenti: esame ecografico della tiroide
Ore 13.15 – 14.30 Pausa
Ore 14.30 – 15.30 Attività pratica a scopo valutativo e verifica dell’apprendimento con questionario.

II Modulo - Epatopatie diffuse; ipertensione portale; noduli displasici ed epatocarcinoma; metastasi epatiche. Calcolosi della colecisti e delle vie biliari; colecistosi e neoplasie della colecisti e delle vie biliari. Linfonodi del collo.

1° Giorno

Ore 09.00 - 11.00 Pratica su modelli: Anatomia ecografica dell’ addome superiore
Ore 11.00 - 11.15 Pausa
Ore 11.15 - 11.45 Lezione frontale: Le epatopatie diffuse (steatosi e cirrosi) e l’ ipertensione portale
Ore 11.45 - 13.15 Proiezione di videocasi e discussione interattiva tra discenti moderata dal tutor: epatopatie diffuse (steatosi e cirrosi) e l’ ipertensione portale
Ore 13.15 - 14.00 Pausa
Ore 14.00 - 16.00 Pratica su modelli: Anatomia ecografica dell’ addome superiore, studio circolo portale
Ore 16.00 - 16.15 Pausa
Ore 16.15 - 16.30 Lezione frontale: Il nodulo displasico e l’ epatocarcinoma
Ore 16.30 - 17.00 Proiezione di videocasi e discussione interattiva tra discenti moderata dal tutor: Il nodulo displasico e l’ epatocarcinoma
Ore 17.00 – 17.30 Lezione frontale: Le metastasi epatiche e loro diagnosi
Ore 17.30 – 18.30 Proiezione di videocasi e discussione interattiva tra discenti moderata dal tutor: Le metastasi epatiche e loro diagnosi differenziale
Ore 18.30 – 18.50 Lezione frontale: I linfonodi del collo quadri normali e patologici
Ore 18.50 - 19.15 Proiezione di videocasi e discussione interattiva tra discenti moderata dal tutor: linfonodi del collo

2° Giorno

Ore 08.30 - 10.30 Pratica su modelli: Anatomia ecografica dell’ addome superiore
Ore 10.30 – 11.00 Pratica su modelli: stazioni linfonodali del collo
Ore 11.00 – 11.15 Pausa
Ore 11,15 – 11.45 Lezione frontale: Colecistosi, colecistiti, le neoplasie della colecisti e delle vie biliari. La diagnosi differenziale delle dilatazioni delle vie biliari
Ore 11.45 – 13.15 Proiezione di videocasi e discussione interattiva tra discenti moderata dal tutor:patologia della colecisti e delle vie biliari; dilatazioni delle vie biliari
Ore 13.15 – 14.30 Pausa
Ore 14.30 – 15.30 Attività pratica a scopo valutativo e verifica dell’apprendimento con questionario